

PROGRAMA: SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA.

SÍLABO: NEUROAPRENDIZAJE.

DATOS GENERALES

1.1 Modalidad de Estudio: DISTANCIA.

1.2 Ciclo de estudios: I.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

Bazán, N. E. (2023). *Bases fisiológicas del ejercicio*. Editorial Paidotribo.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/159658>

Codina Felip, M. J. (2015). *Neuroeducación en virtudes cordiales: cómo reconciliar lo que decimos con lo que hacemos*. Octaedro. <https://www.digitaliapublishing.com/a/41994>

Forés Miravalles, A., & Lligoiz Vázquez, M. (2009). *Descubrir la neurodidáctica*. Universitat Oberta de Catalunya. <https://www.digitaliapublishing.com/a/20030>

Inostroza, F. (Ed.). (2018). *Neuroeducación social: hacia una pedagogía emocionalmente inclusiva*. Ril editores. <https://www.digitaliapublishing.com/a/65315>

Iacoboni, M., & Rodríguez Villegas, I. (2009). *Las neuronas espejo: empatía, neuropolítica, autismo, imitación, o de cómo entendemos a los otros*. Katz Editores. <https://www.digitaliapublishing.com/a/61599>

Landivar, A. (2015). *Neuroeducación: educación para jóvenes bajo la lupa de Maria Montessori*. Editorial Brujas. <https://www.digitaliapublishing.com/a/41845>

Martínez Martín, M., & Buxarrais, M. R. (Eds.). (2015). *Retos educativos para el siglo XXI: autonomía, responsabilidad, neurociencia y aprendizaje*. Octaedro. <https://www.digitaliapublishing.com/a/41978>

Martínez Cotrina, J., & Suárez Ariza, R. (2022). *Rutas metodológicas para la modelización en ciencias. Aproximaciones para la neurociencia social*. Universidad Externado de Colombia. <https://www.digitaliapublishing.com/a/125396>

Martínez, Ó. (2022). *La emoción de jugar: neuroeducación en acción*. Inde. <https://www.digitaliapublishing.com/a/116007>

Mora Teruel, F. (2013). *Neuroeducación solo se puede aprender aquello que se ama*. Alianza Editorial. <https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/9Vt1eomS6VuWxBs>

Puente Ferreras, A. (Ed.). (2019). *Neuroaprendizaje e inclusión educativa*. Ril editores. <https://www.digitaliapublishing.com/a/65500>

- Pié Balaguer, A., Duch Almo, R., Martínez Torres, M., Miró Rovira, R., & Rodríguez Giralt, I. (2014). *Diversidad(es): discapacidad, altas capacidades intelectuales y trastornos del espectro autista*. Universitat Oberta de Catalunya. <https://www.digitaliapublishing.com/a/36932>
- Rodríguez de Ávila, U. E. (2020). *¡15 minutos de clase es suficiente! Psicobiología, electrofisiología y neuroeducación de la atención sostenida*. Ediciones Unimagdalena. <https://www.digitaliapublishing.com/a/102625>
- Rotger, M. (2018). *Neurociencia neuroaprendizaje: las emociones y el aprendizaje*. Editorial Brujas. <https://www.digitaliapublishing.com/a/58638>
- Rotger, M. (2019). *Una escuela neuroeducada: siente, piensa, actúa*. Editorial Brujas. <https://www.digitaliapublishing.com/a/59492>
- Sousa, D. A. (Ed.). (2014). *Neurociencia educativa: mente, cerebro y educación*. Narcea Ediciones. <https://www.digitaliapublishing.com/a/40856>
-

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Castillo Muñoz, M. (2015). Retos educativos para el siglo XXI. Autonomía, responsabilidad, neurociencia y aprendizaje. *Estudios Sobre Educación*, 29, 238-240. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/retos-educativos-para-el-siglo-xxi-autonomia/docview/1737421676/se-2?accountid=37408>
- Del Águila Camargo, K., & Parra Reyes, D. (2017). Neuroeducación: importancia de las habilidades perceptivo motrices para el aprendizaje la pirámide del desarrollo humano. *Educación*, 23, 107-124. <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=442b333f-892d-3a7a-a3b6-1756f7630560>
- Padilla, Y., Acosta, J., & Perozo, D. (2016). Paradigmas socio-educativos. Una síntesis referencial para un modelo educativo basado en la teoría de la complejidad. *Alteridad: Revista de Educación*, 11(1), 88-100. <https://link.gale.com/apps/doc/A560556732/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=17526999>
- Rodríguez Chocobar, C. N. (2020). Neuroeducación. Solo se puede aprender lo que se ama. *Educatio Siglo XXI*, 38(2), 263-267. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/neuroeducacion-solo-se-puede-aprender-lo-que-se-ama/docview/2425620382/se-2?accountid=37408>